

- PROGRAMMAZIONE ANNUALE -

Sez. Anni 3 Scuola Infanzia Plesso Santa Rosa -Lotto O

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		Imparare ad imparare; Competenze civiche; Consapevolezza ed espressione culturale	
CAMPI DI ESPERIENZA		<u>Religione</u> :Il sé e l'altro-Il corpo in movimento-Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole-La conoscenza del mondo	
<i>Dal curriculum d'istituto</i>		<i>Dall'analisi della situazione della classe</i>	<i>Dalla progettazione del piano di lavoro</i>
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	MICROABILITA' (obiettivi specifici)	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO (conoscenze, contenuti, particolari attività)
L'alunno è aperto alla scoperta di Dio e del mondo, sa interagire con gli altri attraverso la collaborazione e la condivisione, inizia a costruirsi la propria identità religiosa..	A) 1. Imparare ad accettare le regole del vivere insieme. 2. Accettare le altrui diversità. 3. Scoprire che il mondo è un dono di Dio da difendere e rispettar.	A) 1.1 Rispettare regole di convivenza. 1.2 Dare spazio alla collaborazione e alla condivisione di esperienze. 2.1 Accettare di svolgere attività nel piccolo e grande gruppo. 2.2 Assumere atteggiamenti di solidarietà e fratellanza. 3.3 Cogliere la bellezza e la grandezza del Creato.	- Regole fondamentali di convivenza. - Sperimentare relazioni serene con gli altri. - Gesti di accoglienza e condivisione reciproca. - Giochi di socializzazione, simbolici e drammatizzazione - Scoprire le bellezze della natura. - Racconti biblici: la creazione del mondo. - Attività grafico-pittoriche-manipolative individuali e di gruppo.
Individua a partire dalla Bibbia i momenti più importanti della vita e dell'insegnamento di Gesù	B) 1. Conoscere l'insegnamento di Gesù sull'amore al prossimo. 2. Ascoltare e conoscere alcuni avvenimenti principali della	B) 1.1 Raccontare episodi fondamentali inerenti gli insegnamenti di Gesù 1.2 Drammatizzare brani biblici	- Intuire il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù. - L'infanzia e la crescita di Gesù. - Ascoltare le parabole

	vita di Gesù. 3. Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole e i miracoli. 4. Ascoltare brani inerenti alla vita di Gesù.	ed evangelici. 1.3 Esprimersi attraverso il disegno libero.	raccontate da Gesù. - Racconti biblici ed evangelici sulla vita e l'insegnamento di Gesù. - Attività grafico-pittoriche-manipolative individuali e di gruppo. - Conversazioni guidate attraverso domande stimolo - Canti, filastrocche e poesie inerenti argomenti religiosi.
Scopre la Chiesa come comunità di persone unite nel nome di Gesù	C) 1. Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera e casa di tutti i cristiani. 2. Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano.	C) 1.1 Comprendere di far parte di una comunità. 1.2 Cantare e recitare poesie religiose.	- Segni e simboli religiosi. - Osservazione e lettura di immagini e di opere d'arte a tema religioso. - Il ruolo delle persone presenti nella comunità chiesa - Canti, filastrocche e poesie inerenti argomenti religiosi.

- PROGRAMMAZIONE ANNUALE -

Sez. 4 anni- Scuola INFANZIA Plesso Santa Rosa -Lotto O

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		Imparare ad imparare; Competenze civiche; Consapevolezza ed espressione culturale	
CAMPI DI ESPERIENZA		<u>Religione:</u>Il sé e l'altro-Il corpo in movimento-Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole-La conoscenza del mondo	
<i>Dal curriculum d'istituto</i>		<i>Dall'analisi della situazione della classe</i>	<i>Dalla progettazione del piano di lavoro</i>
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	MICROABILITA' (obiettivi specifici)	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO (conoscenze, contenuti, particolari attività)
L'alunno è aperto alla scoperta di Dio e del mondo, sa interagire con gli altri attraverso la collaborazione e la condivisione, inizia a costruirsi la propria identità religiosa..	A) 4. Comprendere ed imparare ad accettare le regole del vivere insieme 5. Riconoscere il valore dello stare insieme 6. Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento 7. Scoprire che il mondo è un dono di Dio da difendere e rispettare	A) 1.1 Rispettare regole di convivenza. 2.1 Confrontarsi e conversare con i compagni su temi religiosi e non. 3.1 Fornire aiuto e cooperazione ai compagni. 4.1. Cogliere la bellezza e la grandezza del Creato.	- Esplorare l'ambiente circostante per stare bene a scuola. - Giochi di presentazione. - Musiche, canti e filastrocche animate. - Racconti - storie sull'amicizia. - Drammatizzazione. - Scoprire la Bibbia: il libro che racconta tante storie tra cui quella delle bellezze della Natura. - Osservare con meraviglia e curiosità il mondo circostante - Rappresentazione grafico - pittorica.
Individua a partire dalla Bibbia i momenti più importanti della vita	B) 1. Ascoltare e conoscere alcuni	B) 1.4 Drammatizzare brani biblici	- Cogliere il significato religioso

e dell'insegnamento di Gesù	avvenimenti principali della vita di Gesù 2. Ascoltare e raccontare brani inerenti alla vita di Gesù. 3. Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole e i miracoli. 4. Conoscere l'insegnamento di Gesù sull'amore al prossimo.	ed evangelici 2.1 Raccontare episodi fondamentali inerenti gli insegnamenti di Gesù 3.1 Esprimersi attraverso il disegno libero 3.2 Cantare e recitare poesie religiose. 4.1 Amare e rispettare gli altri.	del Natale: la festa della nascita di Gesù. - Racconto evangelico degli eventi natalizi. - L'infanzia e la crescita di Gesù. - Gesù parla ed insegna ad amare. - Gesù amico dei bambini. - Ascoltare le parabole raccontate da Gesù. - Conoscere i segni e i simboli pasquali nell'ambiente che ci circonda. - Dai simboli alla storia di Gesù. - Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù. - Drammatizzazione. - Attività grafico – pittorica. - Canti.
Scopre la Chiesa come comunità di persone unite nel nome di Gesù	C) 1. Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera e casa di tutti i cristiani. 2. Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano.	C) 1.1. Comprendere di far parte di una comunità 1.2 Cantare e recitare poesie religiose 1.3 Dare spazio alla collaborazione e alla condivisione di esperienze	- La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte. - La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani. - Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa. - Ascolto dei racconti evangelici sulla nascita dei prime comunità cristiane. - Drammatizzazione. - Attività grafico – pittorica - Canti.

- PROGRAMMAZIONE ANNUALE -

Anni 5 – Scuola infanzia Plesso Santa Rosa e Lotto O

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		Imparare ad imparare; Competenze civiche; Consapevolezza ed espressione culturale	
CAMPI DI ESPERIENZA		<u>Religione</u> :Il sé e l'altro-Il corpo in movimento-Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole-La conoscenza del mondo	
<i>Dal curriculum d'istituto</i>		<i>Dall'analisi della situazione della classe</i>	<i>Dalla progettazione del piano di lavoro</i>
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	MICROABILITA' (obiettivi specifici)	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO (conoscenze, contenuti, particolari attività)
L'alunno è aperto alla scoperta di Dio e del mondo, sa interagire con gli altri attraverso la collaborazione e la condivisione, inizia a costruirsi la propria identità religiosa.	A) 8. Comprendere ed imparare ad accettare le regole del vivere insieme. 9. Riconoscere il valore dello stare con gli altri e accettare le altrui diversità . 10. Porre domande sui temi . esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia. 11. Scoprire che il mondo è un dono di Dio da difendere e rispettare.	A) 1.1 Rispettare regole di convivenza. 2.1 Fornire aiuto e cooperazione ai compagni . 3.1 Confrontarsi e conversare con i compagni su temi religiosi e non. 4.1 Cogliere la bellezza e la grandezza del Creato. 2.2 Cogliere la bellezza e la grandezza del Creato.	- Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti. - Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere. relazioni positive all'interno del gruppo sezione. - Esperienze collettive e rispetto delle regole. - Racconto di alcune brevi storie sull' amicizia. - Conversazione e riflessioni sull'amicizia e sullo stare bene insieme. - Scoprire la Bibbia, il libro che racconta la storia di Gesù ma anche delle meraviglie del mondo che ci circonda.

			- Intuire che la Natura, il mondo è un dono affidato alla responsabilità degli uomini. - Racconto, visione e verbalizzazione di immagini sulle meraviglie della natura. - Conversazione e riflessioni spontanee e guidate sulle forme di vita che ci circondano. - Drammatizzazione. - Attività grafico – pittorica . - Giochi.
Individua a partire dalla Bibbia i momenti più importanti della vita e dell'insegnamento di Gesù	B) 1. Ascoltare e raccontare brani inerenti alla vita di Gesù. 2. Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole e i miracoli. 3. Conoscere l'insegnamento di Gesù sull'amore al prossimo.	B) 1.5 Drammatizzare brani biblici ed evangelici. 2.1 Raccontare episodi fondamentali inerenti gli insegnamenti di Gesù. 3.1 Amare e rispettare gli altri.	- Intuire il significato religioso dell'evento natalizio: la festa della nascita di Gesù. - Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli - Racconto di alcuni brani evangelici per conoscere meglio la figura di Gesù - Cogliere il significato della carità e della generosità verso gli altri. - Scoprire nei gesti e nelle parole di Gesù un invito alla bontà e all'amore. - Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù.
Scopre la Chiesa come comunità di persone unite nel nome di Gesù	C) 1. Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera e casa di tutti i cristiani. 2. Scoprire il significato delle	C) 1.1 Conoscere l'edificio chiesa. 1.2 Comprendere di far parte di una comunità.	- Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

	feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano.	1.3 Dare spazio alla collaborazione e alla condivisione di esperienze. 2.1 Mostrare curiosità nei confronti di immagini sacre 2.2 Conoscere e riflettere sulla gioia delle feste. 2.3 Fare esperienza della preghiera comunitaria. 2.4 Mostrare curiosità nei confronti di immagini di arte	- La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani. - Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa. - Ascolto dei racconti evangelici sulla nascita dei prime comunità cristiane. - Conversazione sulla nascita delle prime comunità cristiane. - Drammatizzazione. - Attività grafico – pittorica. - Canti.
--	---	---	---